**Универсальные компетенции по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений**

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Описание сути проблемной ситуации  УК-1.2 Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними  УК-1.3 Сбор и систематизация информации по проблеме  УК-1.4 Выбор информационных ресурсов для поиска информации о проблемной ситуации  УК-1.5 Оценка адекватности информации о проблемной ситуации путём выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации  УК-1.6 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы  УК-1.7 Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации  УК-1.8 Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации  формулирование и аргументирование выводов суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата  УК-1.9 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта  УК-2.2 Определение потребности в ресурсах для реализации проекта  УК-2.3 Выбор способа реализации проекта с учётом наличия ограничений и ресурсов  УК-2.4 Разработка плана реализации проекта  УК-2.5 Контроль реализации проекта  УК-2.6 Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Разработка целей команды в соответствии с целями проекта  УК-3.2 Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации  УК-3.3 Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников  УК-3.4 Выбор правил командной работы как основы организации и руководства работой команды  УК-3.5 Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды  УК-3.6 Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией  УК-3.7 Презентация результатов собственной и командной работы  УК-3.8 Оценка результативности работы команды  УК-3.9 Контроль реализации стратегического плана команды |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Поиск информационных ресурсов на государственном языке РФ н иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий  УК-4.2 Представление информации на государственном языке РФ н иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий  УК-4.3 Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный  УК-4.4 Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях  УК-4.5 Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке  УК-4.6 Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия  УК-4.7 Ведение деловой переписки, делового разговора на государственном языке РФ  УК-4.8 Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Выявление общего и особенного в историческом развитии России УК-5.2 Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий  УК-5.3 Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни  УК-5.4 Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации  УК-5.5 Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки  УК-5.6 Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия  УК-5.7 Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций  УК-5.8 Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности  УК-5.9 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму  УК-5.10 Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач  УК-5.11 Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1 Определение уровня самооценки и уровня притязаний  УК-6.2 Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения УК-6.3 Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов  УК-6.4 Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста  УК-6.5 Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности  УК-6.6 Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выбора траектории собственного профессионального роста  УК-6.7 Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности  УК-6.8 Составление плана распределения личного времени для выполнения задания  УК-6.9 Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека УК-7.3 Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья УК-7.3 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма УК-7.4 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1 Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека  УК-8.2 Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера  УК-8.3 Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения УК-8.4 Оказание первой помощи пострадавшему  УК-8.5. Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта |